



Nuomonių kategorizacija
(poliarizacija) ir visuomenės
susiskaldymas kaip
dezinformacijos poveikio
pasekmė

PAMOKOS TIKSLAS

Susipažinti su **nuomonių kategorizacija (poliarizacija)**, apimančia skirtingus klausimus ar aktualias problemas bei susijusia su **dezinformacijos** poveikiu.

PAMOKOS UŽDAVINIAI (1)

- 1 Susipažinti su pagrindinėmis sąvokomis: informacija, dezinformacija bei jų poveikiu visuomenei.
- 2 Susipažinti su metodu „**Kategorizuojančios nuomonės** („juoda“ ar „balta“ testas)“ bei jo tikslais.

PAMOKOS UŽDAVINIAI (2)

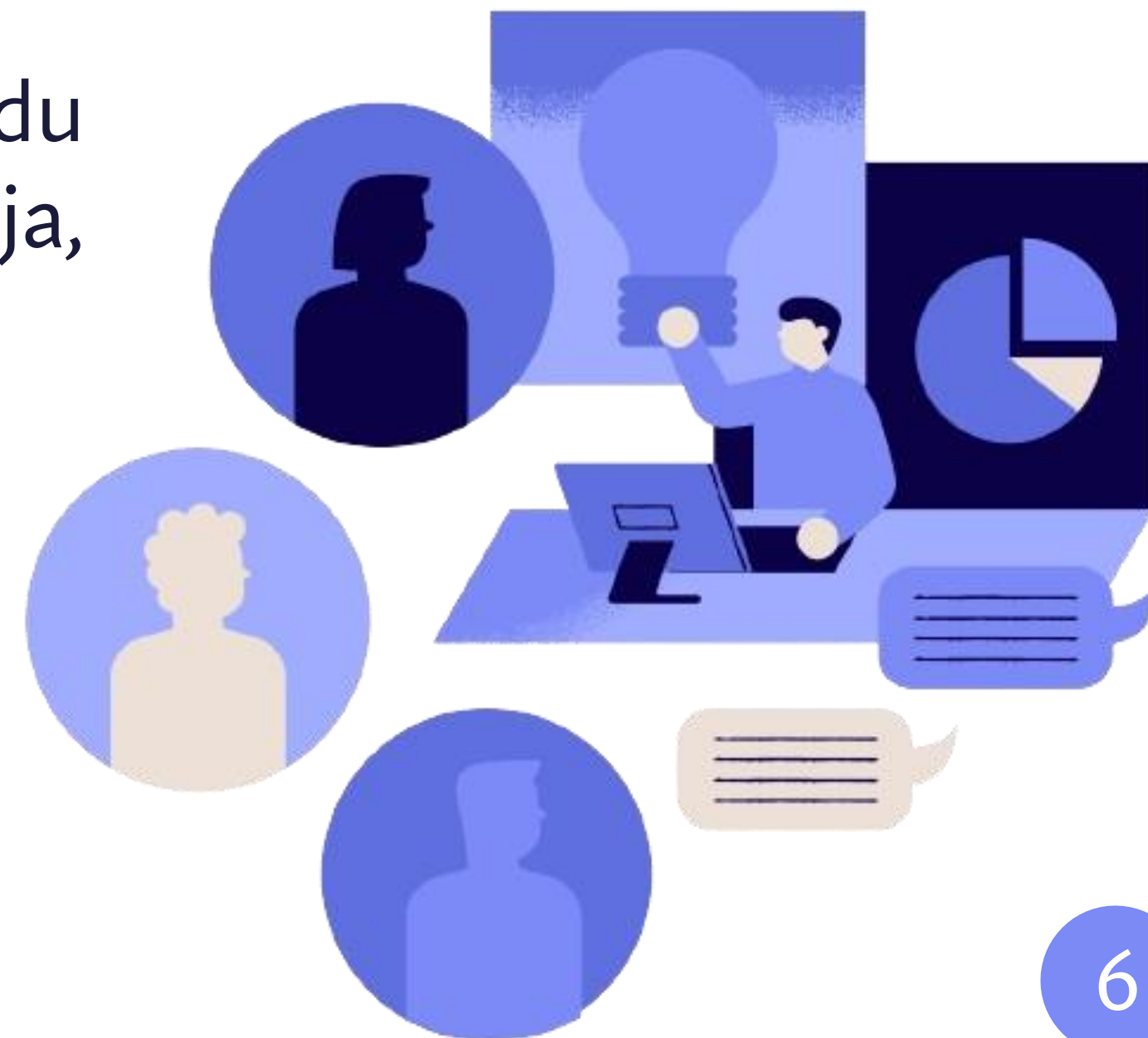
- 3 Atliekant užduotis, suprasti, kas lėmė vienokį ar kitokį aptariamo klausimo ar dalyko vertinimą.
- 4 Suprasti ir gebėti atsakyti, kodėl pavojinga vertinti dalykus tik kaip „juoda“ arba „balta“, „gerai“ arba „blogai“ bei kas skatina tokį dalykų vertinimą.

PAMOKOS UŽDAVINIAI (3)

- 5 Suprasti ir gebėti pakomentuoti, kuo yra pavojinga dezinformacija bei kas yra patikimas informacijos šaltinis.
- 6 Apibendrinti ir reflektuoti patirtį, įvardinant, ką suprato iš šios pamokos, kas patiko, kas labiausiai įsiminė, o kas buvo sudėtinga.

POLIARIZACIJA IR DEZINFORMACIJA

- **Poliarizacija** – susigrupavimas į du priešingus polius; nuomonių kategorizacija, išsiskyrimas.
- Nuomonių, požiūrių ar net vertybių poliarizacija – **dezinformacijos** poveikis.



PASVARSTYKITE:

*Ką manote apie
globalų atšilimą?*

*Ką manote apie
švietimo sistemą
Lietuvoje?*

PASVARSTYKITE:

*Ką manote apie šaukimą
į privalomąją karo
tarnybą?*

*Ką manote apie informacines
atakas apie užminuotas
mokyklas?*

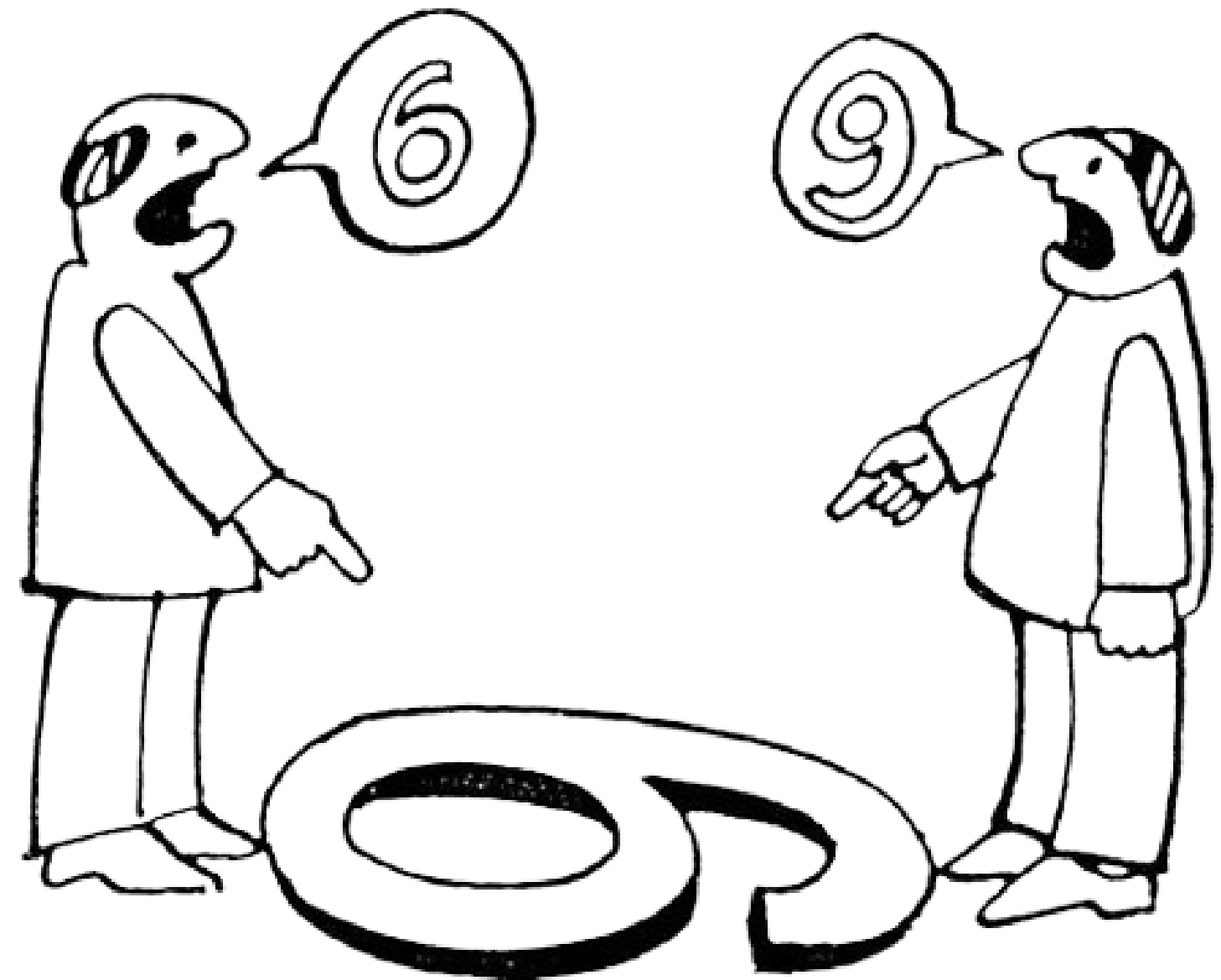
ΚΑ₂ ΜΑΝΟΤΕ ΑΡΙΕ ...

- ... globalų atšilimą?
- ... švietimo sistemą Lietuvoje?
- ... šaukimą į privalomąją karo tarnybą?
- ... informacinės atakos apie užminuotas mokyklas?



APTARKIME ATSAKYMUS

- Kas suformavo tokią nuomonę?
- Kas yra informacijos šaltinis?



DISKUSIJA (1)

- Ką supratote iš šios patirties?
- Kaip gaunama informacija veikia mūsų nuomonę ir vertinimus?
- Kodėl skirtingų visuomenės narių nuomonės išsiskiria?
- Kuo pavojinga dezinformacijos suformuota nuomonė?



DISKUSIJA (2)

- Kodėl pavojinga vertinti dalykus vien kaip „juoda“ arba „balta“, „gerai“ arba „blogai“? Kas skatina tokių vertinimą?
- Kodėl svarbus patikimas informacijos šaltinis? Kas yra patikimas informacijos šaltinis?



REFLEKSIJA

- Kas patiko?
- Kas buvo sudėtinga?
- Ką buvo sunku suprasti?
- Kas labiausiai išsiminė?

